Приложение 1 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.Рассмотрено на заседании кафедрыПротокол № \_\_ | УТВЕРЖДАЮДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По направлению подготовки (специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоемкость практики \_\_ (час.) / \_\_ (зач. ед.)

Автор-составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 20\_\_

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики**: *вид практики – учебная практика, тип практики устанавливается в соответствии со стандартами.*

*Учебные практики могут реализовываться в следующих типах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика и др.*

**Наименование практики (при наличии).**

**Способ проведения практики (при наличии):** *в соответствии со стандартами.*

**Форма (формы) проведения практики:** *непрерывно, дискретно (по видам практик, по периодам проведения практик).*

**2. Цель и задачи учебной практики:**

**3.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП). Указываются те дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.*

**4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Компетенции** |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| ОК - № | **Общекультурные компетенции** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ПК - № | **Профессиональные компетенции** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) |  |  |
| Семинарские занятия (Сем) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |
| Симуляционные практические занятия (С) |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** |  |  |
| **Контроль**  |  |  |
| **Общая трудоемкость (час.)**  |  |  |

**6. Содержание учебной практики:**

6.1. Содержание разделов учебной практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела учебной практики** | **Содержание учебной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6.2. Разделы учебной практики и виды занятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела учебной практики** | **Л** | **Сем** | **ПЗ** | **КПЗ** | **ЛЗ** | **С** | **СРС** | **Всего часов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Интерактивные формы проведения занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела учебной практики** | **Интерактивные формы проведения занятий** | **Длительность****(час.)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого (час.)  |  |
| Итого (% от аудиторных занятий) |  |

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела учебной практики** | **Виды самостоятельной работы** | **Формы контроля** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Формы контроля:**

9.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)

Этапы проведения зачета (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)

1. Этап - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа)

2. Этап - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа)

3. Этап- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа)

Вопросы к зачету с дифференцированной оценкой/зачету с оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

**10.** **Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:**

10.1. Основная литература.

10.2. Дополнительная литература.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

- конкретные сайты и порталы.

- цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.

- специализированные программы, видеофильмы, аудиозаписи.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):** *программное обеспечение: сертифицированные, лицензионные программы общего и образовательного назначения, информационные справочные системы – Гарант, Консультант и т.п.*

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебного кабинета** | **Месторасположение учебного кабинета** | **Перечень основного оборудования учебного кабинета** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*

**13. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по учебной практике.**

Рекомендованное

**Тематический план лекций**

Наименование учебной практики –

Направление подготовки –

Семестр –

Курс –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема лекции | Количествочасов |
|  | …\* |  |
| ИТОГО |  |

***\*****лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО подпись)

**Тематический план семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий**

Наименование учебной практики –

Направление подготовки –

Семестр –

Курс –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тип занятия | Тема занятия | Количествочасов |
|  | …\* | …\*\* |  |
|  | ИТОГО |  |

***\**** *Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие*

***\*\*****материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО подпись)

Рекомендованное

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

20\_\_ г.

**1. Современные подходы к проблематике учебной практики**

**2. Образовательные технологии**

2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

**3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Рекомендованное

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20\_\_ г.

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы**

**3. Вопросы к занятию**

**4. Вопросы для самоконтроля**

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Обязательное

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

20\_\_ г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП и процедура оценивания результатов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование компетенции** | **Этапы формирования компетенций** | **Оценочные****средства****промежуточной****аттестации** |
| **Общекультурные компетенции** |
|  |  | - знает- умеет- владеет |  |
|  |  |  |  |
| **Профессиональные компетенции** |
|  |  | **-** знает- умеет- владеет |  |
|  |  |  |  |

**2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный комплект заданий для выполнения контрольной работы по вариантам;

- примерный перечень тем курсовых работ;

- примерный перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики;

- примерный перечень тем групповых или индивидуальных проектов;

- примерный перечень тем рефератов докладов, эссе;

- образец рабочей тетради;

- типовые тестовые задания;

- типовые задания для выполнения расчетно-графической работы;

- типовые ситуационные задачи;

- типовые задания для решения кейс-задачи;

- примеры алгоритмов выполнения манипуляций;

- типовые задания для выполнения на тренажере;

- примерный перечень вопросов для коллоквиумов по разделам, темам дисциплины.

**3.** **Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный перечень вопросов к зачету и (или) экзамену;

- типовые ситуационные задачи;

- примерный перечень тем курсовых работ/проектов;

- примерные тестовые задания;

- примерные задачи.

Рекомендованное

Аннотация

Программы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Специальность – шифр/название

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Цель практики |  |
| Задачи практики |  |
| Место практики в структуре ОПОП | Блок учебного плана |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной. |
| Курс, семестр |  |
| Трудоемкость практики | ЛекцииПрактические занятияСеминарские занятияЛабораторные занятияКлинические практические занятияСимуляционные практические занятияСамостоятельная работаКонтрольОбщая трудоемкость (часы, зачетные единицы) |
| Формируемые компетенции (коды) |  |
| Содержание практики |  |